



วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยพันธ์พงษ์

**แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔**

เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านต๊ำ อำเภอเมือง
จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ ๕๖๐๐๐
อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564

วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยพันธ์พงษ์

คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

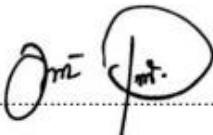

(นายสิทธิพงษ์ เมียงเจียง)

หัวหน้าสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ


(นายโนชา งามจิต)

หัวหน้าสำนักงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นางอรัทัย ปานคำ)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

ลงชื่อ


(นายเชษฐา บัวลีเอ่น)

รองผู้อำนวยการ

ปฏิบัติการแทน

คำนำ

แผนพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเพอร์เนชัน เป็นแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของวิทยาลัย โดยกำหนดทิศทางการดำเนินงานตามโครงสร้างของวิทยาลัยในปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาการบริหารและจัดการด้านการศึกษา ทรัพยากร บุคลากร งบประมาณ และด้านอื่น ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรทุกคนวางแผนร่วมกันเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของวิทยาลัย และกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปสู่ระดับต่างๆ เพื่อให้ทุกคนเป็นผู้มีส่วนร่วม และดำเนินการไปตามแผนและทิศทางที่กำหนดไว้พร้อมทั้งมีการกำกับดูแล และรายงานผลเพื่อให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

คำชี้แจง

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จะต้องจัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานข้อมูลของสถานศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนครอบคลุมทุกกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด 2) หลักสูตรที่เปิดสอน 3) ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา 4) ข้อมูลประวัติสถานศึกษา 5) ข้อมูลโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา 6) ข้อมูลด้านการบริหาร 7) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 8) การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) วิสัยทัศน์ 2) พันธกิจ 3) กลยุทธ์ 4) พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด 5) การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด

วิทยาลัยเทคโนโลยีไชยพันธ์พงษ์ ตั้งอยู่เลขที่ 222 หมู่ 1 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านด้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 จัดตั้งเมื่อปีการศึกษา 2537 บนพื้นที่ 26 ไร่ 20 โดยนายบุญจริง ไชยพันธ์พงษ์ และดร.สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพลพาณิชย์การ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 222 หมู่ที่ 1 ถนนพหลโยธิน แขวง/ตำบล บ้านด้า เขต/อำเภอ เมือง จังหวัด พะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000

โทรศัพท์ 054-410987-9 โทรสาร 054-887095 Website <http://www.ctech.ac.th>

สังกัด สำนักงานการอาชีวศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีไชยพันธ์พงษ์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในหลักสูตร และสาขาวิชาดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย

- สาขาการบัญชี
- สาขาการตลาด
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาภาษาต่างประเทศ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานยานยนต์

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย

- สาขาการบัญชี
- สาขาการตลาด
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

- สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาเทคนิคยานยนต์

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

- สภาพสังคมของชุมชน เช่น สังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ฯลฯ
- สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ ฯลฯ
- ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น วุฒิการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ฯลฯ

ข้อมูลประวัติสถานศึกษา

ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีไชยพันธ์พงษ์ ได้แก่นายบุญจริง ไชยพันธ์พงษ์ นักธุรกิจซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ที่กรุงเทพมหานคร ได้เข้ามาทำธุรกิจในจังหวัดพะเยาเป็นระยะเวลานานพอสมควร ระยะเวลาที่ผ่านมาได้สังเกตเห็นว่าในพื้นที่จังหวัดพะเยา มีสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชนจะเห็นได้จากธุรกิจที่ตนเองทำอยู่ขาดแคลนบุคลากรที่ตรงกับสายงาน และข้อมูลจากฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา ปรากฏว่าสถาบันการศึกษาภาครัฐบาลยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ เยาวชนส่วนใหญ่ที่พลาดโอกาสสอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนหรือวิทยาลัยของภาครัฐบาลในจังหวัดพะเยาไม่ได้ ก็จะไปศึกษาต่อที่ต่างจังหวัด และเมื่อเรียนจบก็มีแนวโน้มว่าจะประกอบอาชีพในจังหวัดนั้น ๆ ต่อไป อันนับเป็นการสูญเสียบุคลากรที่จะช่วยพัฒนาชุมชนในจังหวัดพะเยาไปอย่างน่าเสียดาย นายบุญจริง ไชยพันธ์พงษ์จึงมีความคิดว่าตนน่าจะสร้างประโยชน์ต่อสังคมและชาวจังหวัดพะเยาบ้างจึงได้ขอคำปรึกษากับอาจารย์วินัย พัฒนารัฐผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษในสมัยนั้นว่า ควรจัดตั้งโรงเรียน ระดับอาชีวศึกษาขึ้นในจังหวัดพะเยาเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้เยาวชน มีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาชีพให้เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน และไม่ต้องเดินทางไปศึกษาต่อที่ไกลๆ

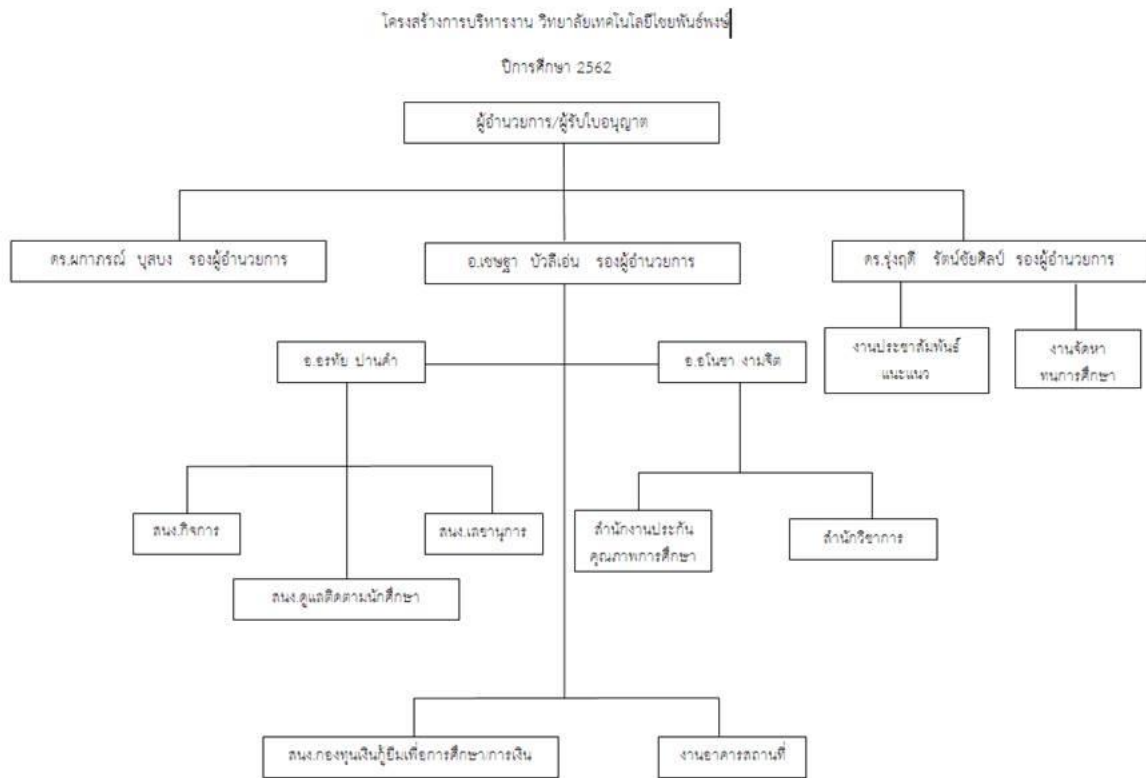
อาจารย์แหวตา พูลสวัสดิ์ ได้เริ่มเข้ามาเก็บข้อมูลในจังหวัดพะเยา ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2537 โดยได้รับความช่วยเหลือจากฝ่ายแผนงาน และติดตามประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เมื่อได้ข้อมูลเริ่มวางแผนงานเขียนโครงการเกี่ยวกับการขอจัดตั้งโรงเรียน โดยได้ติดต่อขอคำปรึกษา จากผู้ที่มีประสบการณ์จากสถาบันต่าง ๆ เช่น ดร.อำนาจ ทะพิงค์แก อธิการบดี มหาวิทยาลัยพายัพ อาจารย์ นิยม ผุย เจริญ ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและติดต่อกับ สข. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและกองทะเบียนโดยได้รับความช่วยเหลือ จากหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสถานศึกษาและกองทะเบียน เพื่อขอรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดตั้งโรงเรียน และได้ไปศึกษาดูงานตามสถาบันต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดเพื่อดูแนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสำนักงาน การจัดการเรียนการสอน การเตรียมหลักสูตร แผนการเรียนและอื่น ๆ เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำเอกสารเกี่ยวกับการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีไชยพันธ์พงษ์เดิม คือ โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์เทคโนโลยี ตั้งอยู่เลขที่ 222 หมู่ 1 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านต้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 054-410987-9 โทรสาร 054-887095 Website <http://www.ctech.ac.th> จัดตั้งเมื่อปีการศึกษา 2537 บนพื้นที่ 26 ไร่ โดยนายบุญจริง ไชยพันธ์พงษ์ และดร.สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2537- 2548 นายบุญจริง ไชยพันธ์พงษ์ ดำรงตำแหน่ง ประธานกรรมการบริษัท

พ.ศ. 2554 โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์เทคโนโลยี ได้ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแอสซิพิค สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนบริหารงานโดย นางสุวิมล ไชยพันธ์พงษ์ประธานกรรมการบริษัทและดร.สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์เป็นผู้รับใบอนุญาต ซึ่งมีอาจารย์แหวตา พูลสวัสดิ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 ถึง ปี2561 และได้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีไชยพันธ์พงษ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ซึ่งมี ผศ.ดร.สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนปัจจุบัน

ข้อมูลโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลด้านการบริหาร

คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑	ดร.สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ	๒๓ ปี

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ ชื่อ - สกุล.....ดร.สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์.....

โทรศัพท์..... E- mail.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ปริญญาเอก.....สาขา.....บริหารการศึกษา.....

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่พ.ศ....๒๕๓๙.....

สีประจำวิทยาลัย

สีเทา สีแห่งปัญญา หมายถึงความเป็นกลาง ความอ่อนโยน ความสุขุมเยือกเย็น ซึ่งเป็นแนวในการอบรมนักเรียนให้ใช้วิชาชีพด้วยสติปัญญาความสุขุมรอบคอบและ มีความอ่อนโยนอยู่เป็นนิจอันนำไปสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัย เป็นวงกลม 2 ชั้น ประกอบด้วย

วงกลมชั้นใน เป็นสัญลักษณ์ รูปกังหันลมกำลังพัด

หมายถึง พลวัตการพัฒนาทางการศึกษาต่อสังคมและ ประเทศชาติใบพัดของกังหันลม หมายถึง วุฒิธรรม 4 ประการ อันเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงมอบไว้ให้แก่ มวลมนุษยชาติ

วงกลมชั้นนอก

หมายถึง เป็นชื่อและที่ตั้งของวิทยาลัย

ปรัชญาวิทยาลัย

“มีความรู้ คู่คุณธรรม นำอาชีพก้าวไกล”

มีความรู้

หมายถึง การมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการ และวิชาชีพทั้ง ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์โดยตรง และความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ทางอ้อม เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนนำความรู้ไปช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้

คู่คุณธรรม

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียน ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและมีคุณภาพต่อ ชุมชน และสังคมโดยมีความสมบูรณ์ ในจริยธรรมที่สำคัญ อันเป็นหลักในการ ดำรงชีวิตให้สงบสุข ได้แก่ความกตัญญูทศเวที ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจเป็น นักกีฬา และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณาช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาส

นำอาชีพก้าวไกล

หมายถึง การมุ่งเน้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ตามสาขาของตนนำไปเป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือบริหารธุรกิจ ส่วนตัวในการดำรงชีวิตของตนเองและมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้ มีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ

อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีอาชีพ

จุดเด่น

การแต่งกาย

จุดเน้น

ระเบียบวินัย

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงานมีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน	2	หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ	7	หลัง
- จำนวนห้องเรียน	74	ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ	18	ห้อง
- จำนวนห้องพักครู	7	ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ	30	ห้อง

การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

สภาพ/ปัจจัย	รายการ	รายการ
ภายใน	<p>จุดเด่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเลที่ตั้งอยู่ติดถนนใหญ่และการคมนาคมสะดวก 2. อาคารสถานที่โอโถง เด่นเป็นสง่า ตั้งอยู่ใกล้ตัวเมือง 3. มีบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่มีคุณวุฒิประสบการณ์ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ 4. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 5. ผู้บริหารสูงสุดได้รับการยอมรับจากบุคลากรในองค์กร 	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพร้อมด้านเครื่องมือห้องปฏิบัติการต่างๆ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ 3. บุคลากรขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. การสนับสนุนด้านการเรียนการสอนยังไม่ทั่วถึง 5. การจัดหลักสูตรยังไม่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
ภายนอก	<p>โอกาส</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายภาครัฐสนับสนุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาส่งผลให้วิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น 2. ชุมชนให้ความเชื่อถือและมีความไว้วางใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษา 3. มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กร หน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ 4. มีการนำสถานประกอบการด้านธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา 	<p>อุปสรรค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีการแข่งขันในการรับนักศึกษาเข้าศึกษา 2. สภาวะทางเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาให้กับผู้เรียน 3. ค่านิยมของผู้เรียนส่วนใหญ่ต่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการสอบผ่าน V-net ในระดับประเทศ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการสอบผ่าน V-net ในประเทศ	ร้อยละ 70 ขึ้นไป ดีเยี่ยม ร้อยละ 60-69 ขึ้นไป ดีมาก ร้อยละ 50-59 ขึ้นไป ดี ร้อยละ 40-49 ขึ้นไป พอใช้ ต่ำกว่าร้อยละ 39 ปรับปรุง
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดีเยี่ยม ร้อยละ 70-79 ขึ้นไป ดีมาก ร้อยละ 60-69 ขึ้นไป ดี ร้อยละ 50-59 ขึ้นไป พอใช้ ต่ำกว่าร้อยละ 49 ปรับปรุง
3. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จากสถานประกอบการหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี เข้าทำงาน	ผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จากสถานประกอบการหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี เข้าทำงาน มีค่าเฉลี่ย 4.00	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดีเยี่ยม ร้อยละ 70-79 ขึ้นไป ดีมาก ร้อยละ 60-69 ขึ้นไป ดี ร้อยละ 50-59 ขึ้นไป พอใช้ ต่ำกว่าร้อยละ 49 ปรับปรุง

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

ประเด็นการประเมิน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	-ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่รับผู้เรียนเข้าฝึกงาน ที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้เรียน	ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.50 – 5.00 ดีมาก ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.50 – 4.49 ดี ความพึงพอใจเฉลี่ย 2.50 – 3.49 พอใช้ ความพึงพอใจเฉลี่ย 1.50 – 2.49 ต้องปรับปรุง ความพึงพอใจเฉลี่ย 1.00 – 1.49 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาได้เข้ารับ การฝึกงาน ตรงตามสาขาวิชา	-ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการฝึกงาน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดีเยี่ยม ร้อยละ 70-79 ขึ้นไป ดีมาก ร้อยละ 60-69 ขึ้นไป ดี ร้อยละ 50-59 ขึ้นไป พอใช้ ต่ำกว่าร้อยละ 49 ปรับปรุง

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการประเมิน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม ต่อปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมิน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ บุธนาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการพัฒนาหลักสูตร - สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สถานศึกษามีหลักฐานความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นการประเมิน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ - สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงตามสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เปิดสอน - สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยร้อยละ 75 - ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงตามสาขาวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการประเมิน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
<p>1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนงานโครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ - มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการจัดทำแผนงาน โครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ย 3.51-5.00
<p>2. สถานศึกษามีการบริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีรายจ่าย ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน - สถานศึกษามีรายจ่าย ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนและสื่อ สำหรับบริการวิชาการและวิชาชีพ - สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดและแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดทำงบประมาณของสถานศึกษา - สรุปรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน - สรุปรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ - สรุปรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดและแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ - สรุบบงบประมาณประจำปี

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ประเด็นการประเมิน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด - สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา - สถานศึกษามีประชุมผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา - สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา - สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด - รายงานการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา - รายงานการประชุมผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา - หลักฐานการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา - หลักฐานการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย 3.51-5.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
2. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน	- ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน	- ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปีการศึกษา - ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน ได้รับผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการ ประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00
3. สถานศึกษามีการระดม ทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่าย ในด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และสถาน ประกอบการ	-สถานศึกษามีแผนงานโครงการใน การระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่าย ในด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และสถาน ประกอบการ	-หลักฐานการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และสถาน ประกอบการ ที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละ สาขางาน

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็นการประเมิน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและ ผู้เรียนจัดทำโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมี การเผยแพร่	- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 ปวส. 2 จัดทำโครงการ นวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งาน สร้ าง สร ร ร ค์ และ จัด ให้ มี การ ประ ก ว ด ส ร ร ง และ เผย แพร่ ผล งาน ส่ง เสริม ให้ เข้ า ร่ว ม แข ง ขั น และ ได้ ร ับ ร าว ง ว ั ล	- ผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 จัดทำโครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งาน สร้ าง สร ร ร ค์ และ จัด มี การ ประ ก ว ด ส ร ร ง และ เผย แพร่ ผล งาน - ผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 นำ ผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและ ส่ง เสริม ให้ เข้ า ร่ว ม การ แข ง ขั น และ ได้ ร ับ ร าว ง ว ั ล

มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา 2561

ประเด็นการประเมิน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน - สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - หลักฐานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกไว้ดังนี้

ภายในปี พ.ศ. 2565 วิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาด้านสายอาชีพและเทคโนโลยี ผู้เรียนมีสมรรถนะและมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา นวัตกรรม

3.2 พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกกำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

1. การจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การเรียนรู้และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
5. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม
6. การจัดสรรงบประมาณ และการจัดทรัพยากรของสถานศึกษา
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	การจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	1.	ส่งเสริมการพัฒนา การจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
2.	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.	การเรียนรู้และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.	ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4.	การพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	4.	ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
5.	พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.	ส่งเสริมการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม
6.	การจัดสรรงบประมาณ และการจัดทรัพยากรของสถานศึกษา	6.	สนับสนุนงบประมาณ และการจัดทรัพยากรของสถานศึกษา

7.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน	7.	ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน
----	---------------------------------------	----	--

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 การพัฒนา การจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 การพัฒนา การจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนา การจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา
2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

พันธกิจที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการอบรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00
4. กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเรียน
5. งานการจัดแผนการเรียน
6. งานนิเทศการสอน
7. โครงการสนับสนุนการวิจัย/นวัตกรรมบุคลากร ครูผู้สอน
8. โครงการการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา
9. โครงการมหกรรมวิชาการ
10. โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ
11. โครงการหลักสูตรระยะสั้น
12. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน
13. โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
14. โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ
15. โครงการฝึกงาน
16. โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าทดสอบและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน
17. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภาคเหนือ
18. โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักศึกษา
19. โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
20. โครงการซีเทคบริการชุมชน
21. งานส่งเสริมประชาธิปไตย
22. งานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
23. งานกีฬาภายใน
24. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความสามัคคี
25. โครงการซีเทคลีค
26. โครงการประกวดร้องเพลงประจำสถาบันและบูมประจำสาขา
27. โครงการซีเทคสัมพันธ์ชุมชน
28. โครงการซีเทคปลูกป่าลดภาวะโลกร้อน
29. โครงการวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม

30. โครงการเพียงแค่นี้ชีวิตก็เปลี่ยน (เศรษฐกิจพอเพียง)
31. โครงการสืบสานตำนานท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลป์ชาวล้านนา
32. โครงการละอ่อนกล้าดี
33. โครงการเข้าวัดพัฒนาจิตใจ
34. โครงการ C.TECH Good morning

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
2. ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
3. ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
4. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

พันธกิจที่ 3 การเรียนรู้และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 การเรียนรู้และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการละอ่อนกล้าดี
2. โครงการเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. งานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
4. งานธุรการ
5. งานบุคลากร
6. งานประเมินคุณภาพผู้บริหาร และครู ภายในสถานศึกษา
7. โครงการส่งเสริมผู้บริหาร บุคลากร เข้าร่วมประชุมสัมมนา และอบรม
8. โครงการเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
9. โครงการส่งเสริมทุนเพื่อการศึกษา และวิจัยแก่ครูและบุคลากร
10. โครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรด้านการศึกษา

11. โครงการทัศนศึกษาดูงาน ครูและบุคลากร

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
2. ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
3. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

พันธกิจที่ 4 การพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 การพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการละอ่อนกล้าดี
2. โครงการเชิดชูเกียรติคุณธรรม จริยธรรม
3. งานบุคลากร
4. งานประเมินคุณภาพผู้บริหาร และครู ภายในสถานศึกษา
5. โครงการส่งเสริมผู้บริหาร บุคลากร เข้าร่วมประชุมสัมมนา และอบรม
6. โครงการเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
7. โครงการส่งเสริมทุนเพื่อการศึกษา และวิจัยแก่ครูและบุคลากร
8. โครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรด้านการศึกษา
9. โครงการทัศนศึกษาดูงาน ครูและบุคลากร
10. โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
11. โครงการอบรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
12. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00
13. กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเรียน
14. งานการจัดแผนการเรียน
15. งานนิเทศการสอน

16. โครงการสนับสนุนการวิจัย/นวัตกรรมบุคลากร ครูผู้สอน
17. โครงการการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา
18. โครงการมหกรรมวิชาการ
19. โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ
20. โครงการหลักสูตรระยะสั้น
21. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน
22. โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
23. โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ
24. โครงการฝึกงาน
25. โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าทดสอบและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน
26. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภาคเหนือ
27. โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักศึกษา
28. โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
3. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
4. ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
5. ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม

- 2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและนักเรียนทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. งานเขียนแผนงาน/โครงการ
2. งานประชุมสรุปโครงการและงบประมาณประจำปี

3. งานกำกับดูแลงบประมาณและโครงการประจำปี
4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภาคเหนือ
5. โครงการชี้เทคนิคบริการชุมชน
6. งานส่งเสริมประชาธิปไตย
7. งานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
8. งานกีฬาภายใน
9. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความสามัคคี
10. โครงการชี้เทคนิค
11. โครงการประกวดร้องเพลงประจำสถาบันและบูมประจำสาขา
12. โครงการชี้เทคนิคสัมพันธ์ชุมชน
13. โครงการชี้เทคนิคปลูกป่าลดภาวะโลกร้อน
14. โครงการวัยใสใจสิ่งแวดลอม
15. โครงการเพียงแค่อคิดชีวิตก็เปลี่ยน (เศรษฐกิจพอเพียง)
16. โครงการสืบสานตำนานท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา
17. โครงการละอ่อนกล้าดี
18. โครงการเข้าวัดพัฒนาจิตใจ
19. โครงการ C.TECH Good morning
20. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน
21. โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
22. โครงการฝึกงาน
23. โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
24. โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักศึกษา
25. โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ
26. งานมอบทุนการศึกษาให้นักศึกษา

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน

ฐานข้อมูลสารสนเทศ

3. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ และการจัดทรัพยากรของสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการจัดสรรงบประมาณ และการจัดทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างพอเพียง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ และการจัดทรัพยากรของสถานศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนงบประมาณ และการจัดทรัพยากรของสถานศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างพอเพียง

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการอบรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00
4. กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเรียน
5. งานการจัดแผนการเรียน
6. งานนิเทศการสอน
7. โครงการสนับสนุนการวิจัย/นวัตกรรมบุคลากร ครูผู้สอน
8. โครงการการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา
9. โครงการมหกรรมวิชาการ
10. โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ
11. โครงการหลักสูตรระยะสั้น
12. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน
13. โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
14. โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ
15. โครงการฝึกงาน
16. โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าทดสอบและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน
17. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภาคเหนือ
18. โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักศึกษา
19. โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
2. ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
3. ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 7 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 7 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

- 2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. งานเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ
2. งานตรวจสอบคุณภาพภายใน
3. งานเขียนแผนงาน/โครงการ
4. โครงการจัดทำศูนย์เผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพภายใน
5. โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 การพัฒนา การจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนา การจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการสอบถามความพึงพอใจจากสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา - เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและตลาดแรงงาน 	-สถานประกอบการมีความพึงพอใจกับพฤติกรรมในทุกๆด้านของผู้สำเร็จร้อยละ 70	-ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
2.	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสำรวจข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี -เพื่อสำรวจข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ -เพื่อจัดข้อมูลของนักศึกษาในรูปแบบของทำเนียบรุ่นโดยแยกตามสาขาวิชา 	-วิทยาลัยรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาได้ครบทุกสาขาวิชาในแต่ละปีการศึกษา	-ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกสาขาวิชา - เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ - นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
2.	โครงการอบรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทค แปซิฟิกที่มีผลการเรียนต่ำมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

3.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00	<ul style="list-style-type: none"> -แก้ไขข้อบกพร่องด้านความรู้และทักษะของผู้เรียนให้ผ่านและเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ -เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา 	-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทค แปซิฟิกที่มีผลการเรียนต่ำมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
4.	กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวก่อนเรียนด้านอาชีวศึกษา -เพื่อปรับพื้นฐานระดับความรู้ทางด้านอาชีวศึกษาให้เท่าเทียมกัน 	-นักศึกษาได้รับความรู้ระดับพื้นฐานทางด้านอาชีวศึกษาที่เท่าเทียมกัน	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
5.	งานการจัดแผนการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาแผนการเรียน ให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน - เพื่อพัฒนากระบวนการด้านการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ - เพื่อวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา รายละเอียดของแต่ละหัวข้อของแผนการจัดการเรียนรู้ 	-ครูและนักศึกษามีการพัฒนามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

6.	งานนิเทศการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตร และการเขียนแผนแบบฐานสมรรถนะทุกรายวิชา - เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา - เพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา - เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำไปสู่หัวข้อ ใน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป 	<p>-ครูภาควิชาบริหารธุรกิจและภาควิชาช่าง อุตสาหกรรม ทุกคน ได้รับการนิเทศ สามารถพัฒนาด้านการสอน โดยมีการใช้ วิธีการสอนที่น่าสนใจ มีการใช้สื่อการสอน ที่ดี มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ</p> <p>-ครูภาควิชาบริหารธุรกิจและภาควิชาช่าง อุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาด้านการสอน โดยมีการรับการนิเทศจากผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง</p>	-ระดับคุณภาพในการ จัด การ เรี ย น การ สอน รายวิชา
7.	โครงการสนับสนุนการวิจัย/ นวัตกรรมบุคลากร ครูผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการทำวิจัย สื่อ นวัตกรรมของครูแต่ ละสาขา - เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียน - ผู้สอนสามารถจัดทำนวัตกรรม สื่อการสอน ประกอบ กิจกรรมในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาได้ - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนมีผลงานการทำวิจัยและสื่อ นวัตกรรม - ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาได้รับความรู้ไปใช้ในการ พัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 	-ระดับคุณภาพในการ จัด การ เรี ย น การ สอน รายวิชา

8.	โครงการการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของนักศึกษา -เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ได้เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ -เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 	-นักศึกษาได้รับความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
9.	โครงการมหกรรมวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ -เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา -บูรณาการและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน 	-นักศึกษามีความรู้ทักษะทางด้านวิชาการและทักษะทางด้านวิชาชีพสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
10.	โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้รับความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ จากผู้เชี่ยวชาญภายนอกและผู้เชี่ยวชาญทางภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานสาขาวิชา - ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 	<ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคธุรกิจและ ผู้เชี่ยวชาญทางภูมิปัญญาท้องถิ่น -นักศึกษามีความรู้ทักษะทางด้านวิชาการและทักษะทางด้านวิชาชีพสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ 	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

11.	โครงการหลักสูตรระยะสั้น	<p>-ดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>-พัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน</p> <p>-เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p>	<p>-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา</p>
12.	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน	<p>- เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะทั้งในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>- เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ภายในวิทยาลัยฯ</p>	<p>-ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>-หลักสูตรฐานสมรรถนะของแต่ละสาขาวิชาสามารถพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ตรงกับสมรรถนะอาชีพ</p>	<p>-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา</p>

13.	โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการ ชุมชนและวิทยาลัยฯ -เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษา ได้มีสถานที่รองรับในการเข้ารับการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 	-วิทยาลัยฯ มีสถานที่รองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเพียงพอ	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
14.	โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้รับความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพจากการแข่งขันภายในของแต่ละสาขา -เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาของแต่ละสาขาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานสาขาวิชา -ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาได้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเอง 	-นักศึกษามีความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหลังจากสำเร็จการศึกษา	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

15.	โครงการฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์และเสียสละ เพื่อส่วนร่วม - เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาได้รู้จักหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร - เพื่อฝึกให้นักศึกษา มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก - เพื่อฝึกให้นักศึกษามีค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ออกฝึกงานเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม - นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
16.	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าทดสอบและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการประสานงานระหว่างวิทยาลัยกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน - เพื่อเป็นการทดสอบความสามารถด้านทักษะวิชาชีพของนักศึกษา - เพื่ออบรมและให้ความรู้ในการที่จะนำนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เข้าทดสอบและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน - สถานประกอบการมีความพึงพอใจกับนักศึกษาที่มีทักษะ และความชำนาญด้านฝีมือแรงงาน 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
17.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภาคเหนือ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบความรู้ความสามารถในแต่ละสาขาวิชา ทำการแข่งขันทักษะกับกลุ่มนักศึกษาของสถาบันอื่นๆในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ - เพื่อยกระดับความสามารถตามเกณฑ์ของสถานศึกษาให้ทัดเทียมกับสถาบันอื่นๆ - เพื่อประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงด้านวิชาการของวิทยาลัยฯ ให้บุคคลภายนอกได้ทราบ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและนักศึกษาของสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ - นักศึกษาผ่านเกณฑ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

18.	โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาที่ตนเองเรียนอยู่มากขึ้น -เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประสบการณ์จริงจากการดูงานมาปรับปรุงใช้กับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพด้านอุตสาหกรรม -เพื่อให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว -เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาดูงาน - นักศึกษาได้รับความรู้มากขึ้นจากการเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว และได้รับประสบการณ์จริงจากการทัศนศึกษาดูงาน 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
19.	โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการ ชุมชน วิทยาลัย -เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษา ได้มีสถานที่รองรับในการเข้ารับฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ -เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามขนาดแรงงานที่ต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> -มีสถานประกอบการ และชุมชนเข้าร่วมโครงการกับวิทยาลัยครบ 7 สาขาวิชา -วิทยาลัยมีสถานที่รองรับประสบการณ์วิชาชีพอย่างเพียงพอ 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
20.	โครงการซีเทคบริการชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคม -เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละ รักชุมชนและมีจิตอาสา -เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงสามารถนำมาพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ -สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาต่าง ๆ 	-ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

21.	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยภายในวิทยาลัยสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน -เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ -เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง -เพื่อให้นักศึกษามีทักษะประสบการณ์การทำงานนอกเหนือจากตำราเรียน -เพื่อให้นักศึกษามีกิจนิสัยในการทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพ -เพื่อให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม -เพื่อให้นักศึกษาอยู่ร่วมกับสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอย่างปกติสุข 	<ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักศึกษา อวท.วท.ซีเทค -นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองแบบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษาภายในวิทยาลัยมีความสามัคคี มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของทางวิทยาลัย และมีประสบการณ์การทำงานนอกเหนือจากการเรียน มีกิจนิสัยการทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพ มีความกล้าแสดงออกมีภาวะผู้นำผู้ตาม และอยู่ร่วมกับสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอย่างปกติสุข 	-ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
22.	งานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมของสถาบัน และสังคม - เพื่อสร้างเสริมสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก - เพื่อปลูกฝังค่านิยมทางขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวพิธีกรรมทางศาสนา สืบทอดประเพณีวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข 	-ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

23.	งานกีฬาภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ - เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก - เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด - เพื่อจัดประสบการณ์ในการเล่นกีฬาให้กับนักศึกษา - เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักต่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดีมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก มีทักษะทางด้านกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
24.	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความสามัคคี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น - เพื่อให้นักศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - เพื่อให้นักศึกษารู้รัก สามัคคีในหมู่คณะ - เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ กฎระเบียบต่างๆของวิทยาลัย - เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่นอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ มีความรู้ความเข้าใจ กฎระเบียบต่างๆของวิทยาลัย และใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัยได้อย่างเป็นปกติสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
25.	โครงการซีเทคลีก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ - เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย มีน้ำใจนักกีฬา - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา มีความกล้าแสดงออก ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เต็มศักยภาพ - นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

26.	โครงการประกวดร้องเพลงประจำสถาบันและบุมประจำสาขา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความรักศรัทธาวิทยาลัยของตัวเอง - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการใช้ความคิดสร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประกวดร้องเพลงสถาบัน - นักศึกษามี ความรักศรัทธาวิทยาลัยของตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามัคคีในหมู่คณะ 	-ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
27.	โครงการซีเทคสัมพันธ์ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน - เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จัก - เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกับสังคม - เพื่อเป็นการช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างวิทยาลัยฯ และสังคม - เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างเป็นปกติสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก เข้าร่วมโครงการซีเทคสัมพันธ์ชุมชน - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก เข้าร่วมโครงการซีเทคสัมพันธ์ชุมชน 	-ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
28.	โครงการซีเทคปลูกป่าลดภาวะโลกร้อน	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร๖๖ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ -เพื่อให้นักศึกษามีความรักความหวงแหนป่าไม้และธรรมชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความ สามัคคี รู้จักการบำรุงรักษาป่า รู้จักวิธีการป้องกันไฟป่า ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันที่สามารถ ทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมลดภาวะโลกร้อนได้ในระดับหนึ่ง ทำให้ จำนวนป่าไม้เพิ่มมากขึ้น - สนองต่อพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สนองต่อพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 	-ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

29.	โครงการวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม - เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกและค่านิยมอันดี ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ความสะอาดสวยงาม เรียบร้อย) 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกมีค่านิยมอันดีในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	-ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
30.	โครงการเพียงแค่อคิดชีวิตก็เปลี่ยน (เศรษฐกิจพอเพียง)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีค่านิยมในด้านความพอเพียง - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีค่านิยมในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ - เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกมีค่านิยมอันดีในด้านเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ธรรมชาติ และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 	-ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
31.	โครงการสืบสานตำนานท้องถิ่นอนุรักษ์ศิลปชาวล้านนา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จารีต ประเพณี และ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกได้ร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ 	-ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

		<p>ศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมการดำเนินชีวิตของชาวล้านนา - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษารักและหวงแหนท้องถิ่น 	<p>ศิลปะพื้นบ้านล้านนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีจิตสำนึกรักและหวงแหนท้องถิ่น พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาจารีต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมล้านนา ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	
32.	โครงการละอ่อนกล้าดี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักศึกษาสร้างวิธีการเรียนรู้ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเผชิญปัญหาสังคม เศรษฐกิจ สื่อเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดี คือ ด้านการเรียน ความประพฤติ ความรับผิดชอบการมีวินัยในตนเอง ตลอดจนปัญหาด้านยาเสพติด - เพื่อให้ นักศึกษามีจิตอาสา ตระหนักถึงสภาพปัญหาสังคม และการพัฒนาความคิด เปิดโลกทัศน์กว้างไกล และมีหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม - เพื่อให้ เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ให้เกิดความรู้ ความสามารถ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสา ตระหนักถึงสภาพปัญหาสังคม และการพัฒนา ความคิด เปิดโลกทัศน์กว้างไกล และมีหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดี คือ ด้านการเรียน ความประพฤติ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง ตลอดจนปัญหาด้านยาเสพติด และเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ให้เกิดความรู้ ความสามารถ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	-ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

33.	โครงการเข้าวัดพัฒนาจิตใจ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษารู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย -เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนนำไปใช้จริงได้ในชีวิตประจำวัน -เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาร่วมกับชุมชนในด้านศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษามีความตระหนักในการปฏิบัติตนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม 	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
34.	โครงการ C.TECH Good morning	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยในการรู้รักสามัคคีในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -เพื่อให้นักศึกษาเป็นเยาวชนรุ่นใหม่มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก -เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึก รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาขา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นคนดีของสังคมพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี 	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 3 การเรียนรู้และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการละอ่อนกล้าดี	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้นักศึกษาสร้างวิธีการเรียนรู้ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต -เพื่อให้นักศึกษาสามารถเผชิญปัญหาสังคม เศรษฐกิจ สื่อเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดี คือ ด้านการเรียน ความประพฤติ ความรับผิดชอบการมีวินัยในตนเอง ตลอดจนปัญหาด้านยาเสพติด -เพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสา ตระหนักถึงสภาพปัญหาสังคม และการพัฒนาความคิด เปิดโลกทัศน์กว้างไกล และมีหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม -เพื่อให้เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ให้เกิดความรู้ความสามารถ 	<p>-นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสา ตระหนักถึงสภาพปัญหาสังคม และการพัฒนา ความคิด เปิดโลกทัศน์กว้างไกล และมีหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดี คือ ด้านการเรียน ความประพฤติ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง ตลอดจนปัญหาด้านยาเสพติด และเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ให้เกิดความรู้ ความสามารถ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>-ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม</p>

2.	โครงการเชิดชูเกียรติด้าน คุณธรรม จริยธรรม	<p>- เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องครู ที่มีผลงานดีเด่น เป็นขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยให้มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัยเป็นระยะเวลานานและต่อเนื่อง</p> <p>- เพื่อประกาศเกียรติคุณครูที่มีความดีเด่นทางด้านวิชาการ</p> <p>- เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เกียรติประวัติของวิทยาลัย ให้แก่องค์กรภายนอกได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>- คณะครู/อาจารย์/เจ้าหน้าที่/นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกที่มี ผลงานดีเด่น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>- จัดให้มีการพิจารณาเพื่อให้รางวัลตอบแทนให้แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้มีอุปการะคุณกับทางวิทยาลัยดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รางวัลครูดีเด่น พิจารณาจาก ด้าน การสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการ บำเพ็ญประโยชน์ ด้านที่ปรึกษา และ ต้องได้รับการบรรจุอย่างน้อย 2 ปีขึ้นไป 2. บุคลากรภายในองค์กรมีวิสัยทัศน์ ในการบริหารจัดการ ผสมผสานร่วมมือ ของหน่วยงานและบุคลากรภายนอกให้ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 	-ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม
----	--	--	---	--

3.	งานประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัย - เพื่อได้ทราบถึงนโยบายของรัฐในการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัย - เพื่อมีการสร้างภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร - เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารระดับสูงใช้ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด 	- ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
4.	งานธุรการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อบริหารจัดการเอกสารของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้องค์กรมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และสะดวกในการค้นหาเอกสาร - เพื่อสามารถติดต่อและประสานงานด้านเอกสารกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรมีการจัดการระบบงานด้านเอกสารและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - องค์กรสามารถจัดเก็บเอกสารได้อย่างครบถ้วน ชัดเจนและสามารถตรวจเช็คได้ง่าย 	- ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

5.	งานบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการปฏิบัติงาน - เพื่อให้บุคลากรเข้าใจ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร รวมถึงยึดหลักปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู - เพื่อให้บุคลากรมุ่งเน้นการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน เป็นแบบอย่างที่ดี - เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูลบุคลากร ให้ง่ายต่อการค้นหา และทราบถึงสถิติอัตรากำลังประจำปี 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรภายในองค์กรได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ - บุคลากรภายในองค์กรสามารถปฏิบัติตามข้อบังคับ ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณของวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสามารถปฏิบัติ ตนตามระเบียบการปฏิบัติงานขององค์กรที่กำหนด 	-ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
6.	งานประเมินคุณภาพผู้บริหารและครู ภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อจะได้นำไปพัฒนาและปรับปรุงในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครูของวิทยาลัยทุกคนได้รับการประเมิน - ผู้บริหารและครูของวิทยาลัยมีการพัฒนางานที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ 	-ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
7.	โครงการส่งเสริมผู้บริหารบุคลากร เข้าร่วมประชุมสัมมนาและอบรม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจนเกิดความรู้ความชำนาญในงานที่ตนเองปฏิบัติ - เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมนำความรู้มาปฏิบัติและเผยแพร่ในองค์กร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรได้ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้มาพัฒนาและเผยแพร่ - บุคลากรที่เข้ารับการอบรมเกิดความรู้ความเชี่ยวชาญในงานของตนเองมากขึ้น และ ทันทต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 	-ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

8.	โครงการเชิดชูเกียรติ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	<p>-เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องครู ที่มีผลงานดีเด่น เป็น ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยให้มีความตั้งใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัยเป็นระยะเวลาอันยาวนานและต่อเนื่อง</p> <p>-เพื่อประกาศเกียรติคุณครูที่มีความดีเด่นทางด้านวิชาการ</p> <p>-เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เกียรติประวัติของวิทยาลัย ให้แก่องค์กรภายนอกได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p>	<p>-คณะครู/อาจารย์/เจ้าหน้าที่/นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกที่มี ผลงานดีเด่น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>-จัดให้มีการพิจารณาเพื่อให้รางวัลตอบ แทนให้แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้มี อุปการะคุณกับทางวิทยาลัยดังนี้</p> <p>1. รางวัลครูดีเด่น พิจารณาจาก ด้านการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการ บำเพ็ญประโยชน์ ด้านที่ปรึกษา และ ต้องได้รับการบรรจุอย่างน้อย 2 ปีขึ้นไป</p> <p>- บุคลากรภายในองค์กรมีวิสัยทัศน์ในการ บริหารจัดการ ผสมผสานร่วมมือของ หน่วยงานและบุคลากรภายนอกให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	-ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านบุคลากร
9.	โครงการส่งเสริมทุน เพื่อ การศึกษา และวิจัยแก่ครูและ บุคลากร	<p>-เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนา ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติงาน</p> <p>-เพื่อเพิ่มประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล</p>	- ครูและบุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้ ความก้าวหน้า และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ยิ่งขึ้น	-ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านบุคลากร

10.	โครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรด้านการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน - เพื่อให้บุคลากรได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น - เพื่อได้จัดทำบันทึกข้อตกลงระหว่างหน่วยงาน องค์กร ทั้ง ภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น - เพื่อเพิ่มประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรของวิทยาลัยได้รับการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ - ครูและบุคลากรของวิทยาลัยได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กร ทั้ง ภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น อีก ทั้งประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้มากยิ่งขึ้น 	-ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
11.	โครงการทัศนศึกษาดูงาน ครูและบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีประสบการณ์ที่หลากหลาย - เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครู และบุคลากรการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ได้รับ ประ สบ ก า ร ณ์ มี ปฏิสัมพันธ์มากขึ้น 	-ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 4 การพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการละอ่อนกล้าดี	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้นักศึกษาสร้างวิธีการเรียนรู้ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต -เพื่อให้นักศึกษาสามารถเผชิญปัญหาสังคม เศรษฐกิจ สื่อเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดี คือ ด้านการเรียน ความประพฤติ ความรับผิดชอบการมีวินัยในตนเอง ตลอดจนปัญหาด้านยาเสพติด -เพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสา ตระหนักถึงสภาพปัญหาสังคม และการพัฒนาความคิด เปิดโลกทัศน์กว้างไกล และมีหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม -เพื่อให้เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ให้เกิดความรู้ ความสามารถ 	<p>-นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสา ตระหนักถึงสภาพปัญหาสังคม และการพัฒนา ความคิด เปิดโลกทัศน์กว้างไกล และมีหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดี คือ ด้านการเรียน ความประพฤติ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง ตลอดจนปัญหาด้านยาเสพติด และเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ให้เกิดความรู้ ความสามารถ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>-ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม</p>

2.	โครงการเชิดชูเกียรติคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องครู ที่มีผลงานดีเด่น เป็นขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยให้มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัยเป็นระยะเวลานานและต่อเนื่อง - เพื่อประกาศเกียรติคุณครูที่มีความดีเด่นทางด้านวิชาการ - เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เกียรติประวัติของวิทยาลัย ให้แก่องค์กรภายนอกได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครู/อาจารย์/เจ้าหน้าที่/นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกที่มีผลงานดีเด่น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี - จัดให้มีการพิจารณาเพื่อให้รางวัลตอบแทนให้แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้มีอุปการะคุณกับทางวิทยาลัยดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. รางวัลครูดีเด่น พิจารณาจาก ด้านการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ ด้านที่ปรึกษา และต้องได้รับการบรรจุอย่างน้อย 2 ปีขึ้นไป 2. บุคลากรภายในองค์กรมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ผสมผสานร่วมมือของหน่วยงานและบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 	-ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
3.	งานบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการปฏิบัติงาน -เพื่อให้บุคลากรเข้าใจ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร รวมถึงยึดหลักปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู -เพื่อให้บุคลากรมุ่งเน้นการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน เป็นแบบอย่างที่ดี -เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูลบุคลากร ให้ง่ายต่อการค้นหา 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรภายในองค์กรได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ - บุคลากรภายในองค์กรสามารถปฏิบัติตามข้อบังคับ ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณของวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสามารถปฏิบัติ ตนตามระเบียบการปฏิบัติงานของ 	-ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

		และทราบถึงสถิติอัตรากำลังประจำปี	องค์กรที่กำหนด	
4.	งานประเมินคุณภาพผู้บริหารและครู ภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อจะได้นำไปพัฒนาและปรับปรุงในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครูของวิทยาลัยทุกคนได้รับการประเมิน - ผู้บริหารและครูของวิทยาลัยมีการพัฒนางานที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ 	-ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
5.	โครงการส่งเสริมผู้บริหารบุคลากร เข้าร่วมประชุมสัมมนาและอบรม	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจนเกิดความรู้ความชำนาญในงานที่ตนเองปฏิบัติ -เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมนำความรู้มาปฏิบัติและเผยแพร่ในองค์กร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น -เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรได้ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้มาพัฒนาและเผยแพร่ - บุคลากรที่เข้ารับการอบรมเกิดความรู้ความเชี่ยวชาญในงานของตนเองมากขึ้น และ ทันทต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 	-ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
6.	โครงการเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องครู ที่มีผลงานดีเด่น เป็นขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยให้มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัยเป็นระยะเวลาอันยาวนานและต่อเนื่อง -เพื่อประกาศเกียรติคุณครูที่มีความดีเด่นทางด้านวิชาการ -เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เกียรติประวัติของวิทยาลัย ให้แก่องค์กรภายนอกได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> -คณะครู/อาจารย์/เจ้าหน้าที่/นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกที่มีผลงานดีเด่น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี -จัดให้มีการพิจารณาเพื่อให้รางวัลตอบแทนให้แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้มีอุปการะคุณกับทางวิทยาลัยดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. รางวัลครูดีเด่น พิจารณาจากด้านการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการ 	-ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

			<p>บำเพ็ญประโยชน์ ด้านที่ปรึกษา และต้องได้รับการบรรจุอย่างน้อย 2 ปีขึ้นไป</p> <p>- บุคลากรภายในองค์กรมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ผสมผสานร่วมมือของหน่วยงานและบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	
7.	โครงการส่งเสริมทุนเพื่อการศึกษา และวิจัยแก่ครูและบุคลากร	<p>- เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาความรู้ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติงาน</p> <p>- เพื่อเพิ่มประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล</p>	<p>- ครูและบุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้ความก้าวหน้า และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น</p>	- ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
8.	โครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรด้านการศึกษา	<p>- เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>- เพื่อให้บุคลากรได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>- เพื่อได้จัดทำบันทึกข้อตกลงระหว่างหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>- เพื่อเพิ่มประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p>	<p>- ครูและบุคลากรของวิทยาลัยได้รับการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่</p> <p>- ครูและบุคลากรของวิทยาลัยได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น อีกทั้งประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้มากยิ่งขึ้น</p>	- ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

9.	โครงการทัศนศึกษาดูงาน ครูและบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีประสบการณ์ที่หลากหลาย - เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครู และบุคลากรการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ได้รับประสบการณ์ มีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น 	-ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
10.	โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกสาขาวิชา - เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ - นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
11.	โครงการอบรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทค แปะซิฟิคที่มีผลการเรียนต่ำมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

12.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00	-แก้ไขข้อบกพร่องด้านความรู้และทักษะของผู้เรียนให้ผ่านและเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ -เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา	-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทค แปซิฟิกที่มีผลการเรียนต่ำมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
13.	กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเรียน	-เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวก่อนเรียนด้านอาชีวศึกษา -เพื่อปรับพื้นฐานระดับความรู้ทางด้านอาชีวศึกษาให้เท่าเทียมกัน	-นักศึกษาได้รับความรู้ระดับพื้นฐานทางด้านอาชีวศึกษาที่เท่าเทียมกัน	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
14.	งานการจัดแผนการเรียน	- เพื่อพัฒนาแผนการเรียน ให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน - เพื่อพัฒนากระบวนการด้านการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ - เพื่อวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา รายละเอียดของแต่ละหัวข้อของแผนการจัดการเรียนรู้	-ครูและนักศึกษามีการพัฒนามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
15.	งานนิเทศการสอน	- เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรและการเขียนแผนแบบฐานสมรรถนะทุกรายวิชา - เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - เพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	-ครูภาควิชาบริหารธุรกิจและภาควิชาช่างอุตสาหกรรม ทุกคน ได้รับการนิเทศ สามารถพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีการใช้วิธีการสอนที่น่าสนใจ มีการใช้สื่อการสอนที่ดี มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ -ครูภาควิชาบริหารธุรกิจและภาควิชาช่าง	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำไปสู่หัวข้อ ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป 	<p>อุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาด้านการสอนโดยมีการรับการนิเทศจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	
16.	โครงการสนับสนุนการวิจัย/นวัตกรรมบุคลากร ครูผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการทำวิจัย สื่อ นวัตกรรมของครูแต่ละสาขา - เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียน - ผู้สอนสามารถจัดทำนวัตกรรม สื่อการสอน ประกอบกิจกรรมในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาได้ - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนมีผลงานการทำวิจัยและสื่อนวัตกรรม - ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาได้รับความรู้ไปใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
17.	โครงการการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของนักศึกษา -เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ได้เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ -เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 	-นักศึกษาได้รับความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

18.	โครงการมหกรรมวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ -เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา -บูรณาการและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษามีความรู้ทักษะทางด้านวิชาการและทักษะทางด้านวิชาชีพสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> -ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
19.	โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้รับความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ จากผู้เชี่ยวชาญภายนอกและผู้เชี่ยวชาญทางภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานสาขาวิชา - ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 	<ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคธุรกิจและผู้เชี่ยวชาญทางภูมิปัญญาท้องถิ่น -นักศึกษามีความรู้ทักษะทางด้านวิชาการและทักษะทางด้านวิชาชีพสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> -ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
20.	โครงการหลักสูตรระยะสั้น	<ul style="list-style-type: none"> -ดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา -พัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน -เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> -ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

21.	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะทั้งในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพ - เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ภายในวิทยาลัยฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน - หลักสูตรฐานสมรรถนะของแต่ละสาขาวิชา สามารถพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ตรงกับสมรรถนะ 	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
22.	โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการ ชุมชนและวิทยาลัยฯ - เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษา ได้มีสถานที่รองรับในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 	-วิทยาลัยฯ มีสถานที่รองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเพียงพอ	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
23.	โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้รับความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพจากการแข่งขันภายในของแต่ละสาขา - เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาของแต่ละสาขาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานสาขาวิชา - ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาได้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเอง 	-นักศึกษามีความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหลังจากสำเร็จการศึกษา	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

24.	โครงการฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละ เพื่อส่วนร่วม - เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาได้รู้จักหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร - เพื่อฝึกให้นักศึกษา มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก - เพื่อฝึกให้นักศึกษามีค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ออกฝึกงานเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม - นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
25.	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าทดสอบและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการประสานงานระหว่างวิทยาลัยกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน - เพื่อเป็นการทดสอบความสามารถด้านทักษะวิชาชีพของนักศึกษา - เพื่ออบรมและให้ความรู้ในการที่จะนำนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เข้าทดสอบและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน - สถานประกอบการมีความพึงพอใจกับนักศึกษาที่มีทักษะ และความชำนาญด้านฝีมือแรงงาน 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
26.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภาคเหนือ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบความรู้ความสามารถในแต่ละสาขาวิชา ทำการแข่งขันทักษะกับกลุ่มนักศึกษาของสถาบันอื่นๆในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ - เพื่อยกระดับความสามารถตามเกณฑ์ของสถานศึกษาให้ทัดเทียมกับสถาบันอื่นๆ - เพื่อประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงด้านวิชาการของวิทยาลัยฯให้บุคคลภายนอกได้ทราบ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ นักศึกษาของสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ - นักศึกษาผ่านเกณฑ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

27.	โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาที่ตนเองเรียนอยู่มากขึ้น -เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประสบการณ์จริงจากการดูงานมาปรับปรุงใช้กับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพด้านอุตสาหกรรม -เพื่อให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว -เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาดูงาน - นักศึกษาได้รับความรู้มากขึ้นจากการเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว และได้รับประสบการณ์จริงจากการทัศนศึกษาดูงาน 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
28.	โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการ ชุมชน วิทยาลัย -เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษา ได้มีสถานที่รองรับในการเข้ารับฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ -เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามขนาดแรงงานที่ต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> -มีสถานประกอบการ และชุมชนเข้าร่วมโครงการกับวิทยาลัยครบ 7 สาขาวิชา -วิทยาลัยฯมีสถานที่รองรับประสบการณ์วิชาชีพอย่างเพียงพอ 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 5 พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าประสงค์ สถานศึกษาสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานเขียนแผนงาน/โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งสถานศึกษา -เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ งบประมาณการ ปฏิทินปฏิบัติงาน งบประมาณการ ประจำปีการศึกษา 2561 -เพื่อให้ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการเขียนแผน -เพื่อให้คุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินงาน ว่างบประมาณ และนำไปดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผนงานที่วางไว้ - การจัดทำรายงานประจำปี ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนครอบคลุมทุกงาน/โครงการ นำผลการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน

2.	งานประชุมสรุปโครงการและงบประมาณประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อระดมความคิดเห็นและกำหนดกรอบนโยบายของสถานศึกษา -เพื่อเป็นการปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา -เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรระดมความคิดเห็นและกำหนดกรอบนโยบายของสถานศึกษาสร้างภาวะผู้นำให้แก่ครู ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
3.	งานกำกับดูแลงบประมาณและโครงการประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อควบคุมการใช้แผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อเปรียบเทียบการใช้เงินตามแผนให้มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรในวิทยาลัย สามารถทราบถึงแผนการใช้เงินตามงานและโครงการต่างๆงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
4.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภาคเหนือ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบความรู้ความสามารถในแต่ละสาขาวิชา ทำการแข่งขันทักษะกับกลุ่มนักศึกษาของสถาบันอื่นๆในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ -เพื่อยกระดับความสามารถตามเกณฑ์ของสถานศึกษาให้ทัดเทียมกับสถาบันอื่นๆ -เพื่อประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงด้านวิชาการของวิทยาลัยฯให้บุคลากรภายนอกได้ทราบ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ นักศึกษาของสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ -นักศึกษาผ่านเกณฑ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มภาคเหนือ 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
5.	โครงการซีเทคบริการชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคม -เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละ รักชุมชนและมีจิตอาสา -เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงสามารถนำมาพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ -สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาด้านต่าง ๆ 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน

		สถานประกอบการและชุมชน		
6.	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยภายในวิทยาลัยสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง - เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะประสบการณ์การทำงานนอกเหนือจากตำราเรียน - เพื่อให้ นักศึกษามีกิจนิสัยในการทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพ - เพื่อให้ นักศึกษามีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม - เพื่อให้ นักศึกษาอยู่ร่วมกับสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอย่างปกติสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักศึกษา อวท.วท.ซีเทค - นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองแบบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษาภายในวิทยาลัยมีความสามัคคี มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของทางวิทยาลัย และมีประสบการณ์การทำงานนอกเหนือจากการเรียน มีกิจนิสัยการทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพ มีความกล้าแสดงออกมีภาวะผู้นำผู้ตาม และอยู่ร่วมกับสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอย่างปกติสุข 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
7.	งานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมของสถาบัน และสังคม - เพื่อสร้างเสริมสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก - เพื่อปลูกฝังค่านิยมทางขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม - เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้พิธีกรรมทางศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวพิธีกรรมทางศาสนา สืบทอดประเพณีวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน

8.	งานกีฬาภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ - เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก - เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด - เพื่อจัดประสบการณ์ในการเล่นกีฬาให้กับนักศึกษา - เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักต่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก มีทักษะทางด้านกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
9.	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความสามัคคี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น - เพื่อให้นักศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - เพื่อให้นักศึกษารู้รัก สามัคคีในหมู่คณะ - เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ กฎระเบียบต่างๆของวิทยาลัย - เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ มีความรู้ ความรู้ ความเข้าใจ กฎระเบียบต่างๆของวิทยาลัย และใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัยได้อย่างเป็นปกติสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
10.	โครงการซีเทคลีก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ - เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย มีน้ำใจนักกีฬา - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา มีความกล้าแสดงออก ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เต็มศักยภาพ - นักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน

11.	โครงการประกวดร้องเพลงประจำสถาบันและบูมประจำสาขา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความรักศรัทธาวิทยาลัยของตัวเอง - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการใช้ความคิดสร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประกวดร้องเพลงสถาบัน - นักศึกษามี ความรักศรัทธาวิทยาลัยของตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามัคคีในหมู่คณะ 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
12.	โครงการซีเทคสัมพันธ์ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน - เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จัก - เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกับสังคม - เพื่อเป็นการช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างวิทยาลัยฯ และสังคม - เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างเป็นปกติสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก เข้าร่วมโครงการซีเทคสัมพันธ์ชุมชน - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก เข้าร่วมโครงการซีเทคสัมพันธ์ชุมชน 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
13.	โครงการซีเทคปลูกป่าลดภาวะโลกร้อน	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร๖๖ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ -เพื่อให้นักศึกษามีความรักความหวงแหนป่าไม้และธรรมชาติ -เพื่อให้นักศึกษาได้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ทำให้เกิดความ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความ สามัคคี รู้จักการบำรุงรักษาป่า รู้จักวิธีการป้องกันไฟป่า ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สามารถ ทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมลดภาวะโลกร้อนได้ในระดับหนึ่ง ทำให้ จำนวนป่าไม้เพิ่มมากขึ้น - ส น อ ง ต่ อ พ ร ะ ร าช ต ำ ร ิ ข อ ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ส น อ ง ต่ อ 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน

		สมดุลงานธรรมชาติ	พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
14.	โครงการวัยใสใจดีสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม - เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกและค่านิยมอันดีให้กับนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ความสะอาดสวยงาม เรียบร้อย) 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก มีค่านิยมอันดีในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
15.	โครงการเพียงแค่นี้ชีวิตก็เปลี่ยน (เศรษฐกิจพอเพียง)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีค่านิยมในด้านความพอเพียง - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีค่านิยมในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ - เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก มีค่านิยมอันดีในด้านเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ธรรมชาติและสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน
16.	โครงการสืบสานตำนานท้องถิ่นอนุรักษ์ศิลปชาวล้านนา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จารีต ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมล้านนา - เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมการดำเนินชีวิตของชาวล้านนา - เพื่อให้นักศึกษาได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก ได้ร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนา - นักศึกษามีจิตสำนึกรักและหวงแหนท้องถิ่น พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาจารีต ขนบธรรมเนียม 	-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน

		<p>ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษารักและหวงแหนท้องถิ่น</p>	<p>ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	
17.	โครงการละอ่อนกล้าดี	<p>-เพื่อให้นักศึกษาสร้างวิธีการเรียนรู้ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษาสามารถเผชิญปัญหาสังคม เศรษฐกิจ สื่อเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดี คือ ด้านการเรียน ความประพฤติ ความรับผิดชอบการมีวินัยในตนเอง ตลอดจนปัญหาด้านยาเสพติด</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสา ตระหนักถึงสภาพปัญหาสังคม และการพัฒนาความคิด เปิดโลกทัศน์กว้างไกล และมีหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-เพื่อให้เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ให้เกิดความรู้ ความสามารถ</p>	<p>-นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสา ตระหนักถึงสภาพปัญหาสังคม และการพัฒนา ความคิด เปิดโลกทัศน์กว้างไกล และมีหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดี คือ ด้านการเรียน ความประพฤติ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง ตลอดจนปัญหาด้านยาเสพติด และเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ให้เกิดความรู้ ความสามารถ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน</p>
18.	โครงการเข้าวัดพัฒนาจิตใจ	<p>-เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษารู้จักอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทย</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนนำไปใช้จริงได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาร่วมกับชุมชนในด้านศาสนา</p>	<p>-นักศึกษามีความตระหนักในการปฏิบัติตนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม</p>	<p>-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน</p>

19.	โครงการ C.TECH morning Good	<p>-เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยในการรู้จักสามัคคีในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษาเป็นเยาวชนรุ่นใหม่มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึก รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาขา</p>	<p>- นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นคนดีของสังคมพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี</p>	<p>-ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านการเงิน</p>
20.	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน	<p>- เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะทั้งในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>- เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ภายในวิทยาลัยฯ</p>	<p>-ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>-หลักสูตรฐานสมรรถนะของแต่ละสาขาวิชา สามารถพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ตรงกับสมรรถนะอาชีพ</p>	<p>- ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และ ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ</p>
21.	โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	<p>-เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการ ชุมชนและวิทยาลัยฯ</p> <p>-เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษา ได้มีสถานที่รองรับในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>-เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>-วิทยาลัยฯ มีสถานที่รองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเพียงพอ</p>	<p>- ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และ ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ</p>

22.	โครงการฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละ เพื่อส่วนร่วม - เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาได้รู้จักหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร - เพื่อฝึกให้นักศึกษา มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก - เพื่อฝึกให้นักศึกษามีค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ออกฝึกงานเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม - นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
23.	โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการ ชุมชน วิทยาลัย - เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษา ได้มีสถานที่รองรับในการเข้ารับฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ - เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามขนาดแรงงานที่ต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีสถานประกอบการ และชุมชนเข้าร่วมโครงการกับวิทยาลัยครบ 7 สาขาวิชา - วิทยาลัยฯมีสถานที่รองรับประสบการณ์วิชาชีพอย่างเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
24.	โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาที่ตนเองเรียนอยู่มากขึ้น - เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประสบการณ์จริงจากการดูงานมาปรับปรุงใช้กับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพด้านอุตสาหกรรม - เพื่อให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว - เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาดูงาน - นักศึกษาได้รับความรู้มากขึ้นจากการเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว และได้รับประสบการณ์จริงจากการทัศนศึกษาดูงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

25.	โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้รับความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพจากการแข่งขันภายในของแต่ละสาขา - เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาของแต่ละสาขาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานสาขาวิชา - ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาได้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเอง 	- นักศึกษามีความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหลังจากสำเร็จการศึกษา	--ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
26.	งานมอบทุนการศึกษาให้นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่เรียนดี และช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ - เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือนักศึกษาให้มีอุปกรณ์การเรียน และลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน ได้ร้อยละ 100 - ลดภาระของผู้ปกครองและนักศึกษาในเรื่องของค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 	-ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ และการจัดทรัพยากรของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนงบประมาณ และการจัดทรัพยากรของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกสาขาวิชา - เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ - นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
2.	โครงการอบรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทค แปซิฟิกที่มีผลการเรียนต่ำมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

3.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00	<ul style="list-style-type: none"> - แก้ไขข้อบกพร่องด้านความรู้และทักษะของผู้เรียนให้ผ่านและเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทค แปซิฟิก ที่มีผลการเรียนต่ำมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
4.	กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวก่อนเรียนด้านอาชีพศึกษา - เพื่อปรับพื้นฐานระดับความรู้ทางด้านอาชีพศึกษาให้เท่าเทียมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้ระดับพื้นฐานทางด้านอาชีพศึกษาที่เท่าเทียมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
5.	งานการจัดแผนการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาแผนการเรียน ให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน - เพื่อพัฒนากระบวนการด้านการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ - เพื่อวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา รายละเอียดของแต่ละหัวข้อของแผนการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักศึกษามีการพัฒนามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
6.	งานนิเทศการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรและการเขียนแผนแบบฐานสมรรถนะทุกรายวิชา - เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - เพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำไปสู่หัวข้อ ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูภาควิชาบริหารธุรกิจและภาควิชาช่างอุตสาหกรรม ทุกคน ได้รับการนิเทศ สามารถพัฒนาด้านการสอน โดยมีการใช้วิธีการสอนที่น่าสนใจ มีการใช้สื่อการสอนที่ดี มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ - ครูภาควิชาบริหารธุรกิจและภาควิชาช่างอุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาด้านการสอนโดยมีการรับการนิเทศจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

7.	โครงการสนับสนุนการวิจัย/ นวัตกรรมบุคลากร ครูผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการทำวิจัย สื่อ นวัตกรรมของครูแต่ละสาขา - เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียน - ผู้สอนสามารถจัดทำนวัตกรรม สื่อการสอน ประกอบกิจกรรมในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาได้ - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนมีผลงานการทำวิจัยและสื่อนวัตกรรม - ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาได้รับความรู้ไปใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
8.	โครงการการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของนักศึกษา -เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ได้เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ -เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 	-นักศึกษาได้รับความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด	-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
9.	โครงการมหกรรมวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ -เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา -บูรณาการและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน 	-นักศึกษามีความรู้ทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะทางด้านวิชาชีพสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

10.	โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้รับความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ จากผู้เชี่ยวชาญภายนอกและผู้เชี่ยวชาญทางภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานสาขาวิชา - ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคธุรกิจ และผู้เชี่ยวชาญทางภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักศึกษามีความรู้ทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะทางด้านวิชาชีพสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ 	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
11.	โครงการหลักสูตรระยะสั้น	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - พัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน - เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ 	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
12.	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะทั้งในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. มาครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพ - เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ภายในวิทยาลัยฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน - หลักสูตรฐานสมรรถนะของแต่ละสาขาวิชา สามารถพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ตรงกับสมรรถนะอาชีพ 	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

13.	โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการ ชุมชนและวิทยาลัยฯ -เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษา ได้มีสถานที่รองรับในการเข้ารับการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 	-วิทยาลัยฯ มีสถานที่รองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเพียงพอ	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
14.	โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้รับความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพจากการแข่งขันภายในของแต่ละสาขา -เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาของแต่ละสาขาให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานสาขาวิชา -ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาได้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเอง 	-นักศึกษามีความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหลังจากสำเร็จการศึกษา	-ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
15.	โครงการฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนร่วม -เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาได้รู้จักหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ -เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร -เพื่อฝึกให้นักศึกษา มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก -เพื่อฝึกให้นักศึกษามีค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษาได้ออกฝึกงานเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม -นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

16.	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าทดสอบและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการประสานงานระหว่างวิทยาลัยกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน - เพื่อเป็นการทดสอบความสามารถด้านทักษะวิชาชีพของนักศึกษา - เพื่ออบรมและให้ความรู้ในการที่จะนำนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เข้าทดสอบและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน - สถานประกอบการมีความพึงพอใจกับนักศึกษาที่มีทักษะ และความชำนาญด้านฝีมือแรงงาน 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
17.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภาคเหนือ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบความรู้ความสามารถในแต่ละสาขาวิชา ทำการแข่งขันทักษะกับกลุ่มนักศึกษาของสถาบันอื่นๆในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ - เพื่อยกระดับความสามารถตามเกณฑ์ของสถานศึกษาให้ทัดเทียมกับสถาบันอื่นๆ - เพื่อประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงด้านวิชาการของวิทยาลัยฯ ให้บุคลากรภายนอกได้ทราบ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ นักศึกษาของสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ - นักศึกษาผ่านเกณฑ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มภาคเหนือ 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
18.	โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ในสาขาที่ตนเองเรียนอยู่มากขึ้น - เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประสบการณ์จริงจากการดูงานมาปรับปรุงใช้กับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพด้านอุตสาหกรรม - เพื่อให้ศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว - เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เข้าร่วมทัศนศึกษาดูงาน - นักศึกษาได้รับความรู้มากขึ้นจากการเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว และได้รับประสบการณ์จริงจากการทัศนศึกษาดูงาน 	-ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

19.	โครงการการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการ ชุมชน วิทยาลัย - เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษา ได้มีสถานที่รองรับในการ เข้ารับฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ - เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตาม ขนาดแรงงานที่ต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีสถานประกอบการ และชุมชนเข้าร่วม โครงการกับวิทยาลัยครบ 7 สาขาวิชา - วิทยาลัยฯมีสถานที่รองรับประสบการณ์ วิชาชีพอย่างเพียงพอ 	-ระดับคุณภาพในการจัด การศึกษา
-----	--------------------------------------	--	---	----------------------------------

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 7 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อวัตถุประสงค์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกสาขาวิชา - เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ - นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 	- ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ
2.	งานตรวจสอบคุณภาพภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - เพื่อเป็นการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินคุณภาพตลอดจนรองรับการประเมินคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานทุกส่วนงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิกมีการพัฒนาและประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษามีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	- ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ

3.	งานเขียนแผนงาน/โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งสถานศึกษา - เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ งบประมาณการ ปฏิทินปฏิบัติงาน งบประมาณการ ประจำปีการศึกษา 2561 - เพื่อให้ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการเขียนแผน - เพื่อให้คุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินงาน ร่างงบประมาณ และนำไปดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผนงานที่วางไว้ - การจัดทำรายงานประจำปี ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนครอบคลุมทุกงาน/โครงการ นำผลการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	-ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ
4.	โครงการจัดทำศูนย์เผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ทางด้านงานประกันคุณภาพภายใน - เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - เพื่อนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความรู้ด้านการประกันคุณภาพภายใน - บุคลากรมีความรู้ด้านงานประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก 	-ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ

5.	<p>โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน - เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ - เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภทหรือ ครบถ้วนและเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและมีการสำรองข้อมูลเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล - เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อรองรับการการบริหารจัดการ อย่างน้อย 9 ด้าน - ครูบุคลากร และนักศึกษาได้รับการจัดการสารสนเทศอย่างเหมาะสม - ครูบุคลากรและนักศึกษาได้ใช้ระบบสารสนเทศที่มีความแม่นยำ สะดวก รวดเร็ว 	<p>-ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ</p>
----	---	---	--	---

บทที่ 4 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

4.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 4.1.1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- 4.1.2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 4.1.3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4.1.4 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 4.1.5 เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านวิชาการ
- 4.1.6 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนนิสิตวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 4.1.7 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 4.1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- 4.1.9 แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

4.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการบริหารวิทยาลัย

- 4.2.1 กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- 4.2.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.2.3 กำหนดแผนการรับนักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
- 4.2.4 เรื่องอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 4.2.5 กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา
- 4.2.6 ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

4.3 บทบาทหน้าที่ของผู้ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารการศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

- 4.3.1 บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- 4.3.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- 4.3.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
- 4.3.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
- 4.3.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.3.6 บริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

4.3.7 วางแผนการบริหารบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การลาออก

4.3.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.3.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 บทบาทและหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

4.4.1 บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

4.4.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานการจัดการศึกษา

4.4.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลการประเมิน

4.4.4 ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย

4.4.5 จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4.4.6 การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

4.4.7 วางแผนการบริหารบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การลาออก

4.4.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.4.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

4.4.10 ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและให้บริการ
วิชาชีพแก่ชุมชน

4.4.11 จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

4.4.12 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4.4.13 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

4.5 บทบาทและหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.5.1 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่
หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.5.2 จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.5.3 ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

4.5.4 ทำการสอนตรงเวลา เต็มเวลา เต็มหลักสูตร

4.5.5 ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

4.5.6 พัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

4.5.7 จัดสื่อการสอนและพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.5.8 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4.5.9 รายงานผลการเรียน และความประพฤติของผู้เรียนให้ตัวผู้ปกครองและผู้เรียนทราบ ด้วยความ
ชัดเจนและเที่ยงตรง

4.5.10 ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน ในด้านวิชาการวิชาชีพ และด้านอื่นๆด้วยความเต็มใจ และเต็มความสามารถ

4.5.11 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.5.12 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.5.13 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

4.6 บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครอง

4.6.1 ศึกษาทำความเข้าใจกฎระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและคู่มือของสถานศึกษา ให้เข้าใจอย่างละเอียดชัดเจน

4.6.2 รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนค่าธรรมเนียมต่างๆ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแต่งกาย ตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

4.6.3 ร่วมมือกับสถานศึกษาควบคุมการเรียน ควบคุมการประพฤติของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา

4.6.4 ติดต่อกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของผู้เรียน

4.6.5 ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

4.6.6 เผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาให้ชุมชนได้รับทราบ

4.7 บทและหน้าที่ของลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว

ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ ปฏิบัติ

4.8 บทบาทและหน้าที่ของนักรักษาโรค

นักรักษาโรค

4.8.1 ดูแลรักษา ปฏิบัติงาน จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทำความสะอาดในสำนักงานอาคารเรียนและอาคาร
อื่นๆ

4.8.2 ดูแลรักษา ปฏิบัติงานทำความสะอาดและอื่นๆพื้นที่บริเวณสถานศึกษา สวนต้นไม้ ลาน
เอนกประสงค์ ห้องน้ำ ห้องส้วม รั้ว ท่อน้ำ ทางระบายน้ำ เก็บกวาดขยะในบริเวณสถานศึกษา

4.8.3 ยกสิ่งของ ขนของหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของและครุภัณฑ์

4.8.4 ปลุก ดูแลรักษา ตกแต่ง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

4.8.5 ปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ยาม

4.8.1 ฝ้าสถานที่ ดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา

4.8.2 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อมีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้นในสถานศึกษา

4.8.3 จัดการเกี่ยวกับการจราจร และการจราจรภายในสถานศึกษา

4.8.4 ปฏิบัติงานอื่นใดตามผู้บังคับบัญชามอบหมาย

4.9 บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเพอร์ฟงซ์ ทุกคนต้องประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบ และ
ข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมายเพื่อพัฒนาสู่ความ
เป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถ
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการ ตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยพันธ์พงษ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการตรวจสอบ และรายงานดังนี้

5.1 การกำกับติดตาม

5.1.1 จัดระบบการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร

5.1.2 จัดให้มีผู้รับผิดชอบการ กำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ/ระหว่างการดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรค และความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะๆ จะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันท่วงทีก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ

5.1.3 จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตาม เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

5.1.4 การกำกับติดตาม เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

5.2 การตรวจสอบ

5.2.11 การตรวจสอบภายใน ดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1) การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายทำการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกส่วนของสถานศึกษา และในภาพรวมของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงาน

2) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปี ต่อครั้ง

5.2.2 การตรวจสอบภายนอก ดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

5.3 การรายงาน

5.3.1 จัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแบบการรายงานผลการดำเนินการ

5.3.2 มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลในภาพรวมของสถานศึกษา

5.2.3 จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง

